

Harald Schmidt

Jg. 1947

Dipl.-Math., Studienrat a.D.

- ◆ 30 Jahre Lehrer für Mathematik, Physik, Arbeitslehre-Technik, Informatik, Beratungslehrer; davon 20 Jahre an der IGS Göttingen-Geismar, Schule des Jahres 2011



- ◆ Weiterbildungen in

- Gesprächsführung nach Rogers
- Entspannungstechniken u. Traumreisen
- Systemische Familientherapie n. Hellinger u.a.

- ◆ Verheiratet mit einer Legasthenietherapeutin, 3 erwachsene Kinder, seit 2001 Dyskalkulie-therapeut mit eigener Praxis in Göttingen

- ◆ Lernspiele-Autor und Gründer des MUNGO-Verlages, ein Kleinverlag, der sich auf Mathematik-Lernspiele und Arbeitsmaterialien für Therapie und Unterricht spezialisiert hat,

Bei meiner Arbeit als Beratungslehrer und Fachlehrer für Mathematik, Naturwissenschaften und Informatik habe ich mich stets besonders für die Diagnose, Beratung und Förderung bei Lernschwierigkeiten interessiert. Als Beratungslehrer habe ich mit dem Jugendamt, div. Beratungsstellen und Lerntherapeuten zusammen gearbeitet. Dazu habe ich eine umfangreiche Sammlung alternativer Unterrichtsmethoden und Materialien zusammengestellt, vor allem Möglichkeiten, Unterrichtsstoff spielerisch und ohne langatmige monotone Schreib- und Rechenübungen zu erarbeiten und zu vertiefen. Diese Materialien lassen sich sehr gut in der Einzelförderung und Lerntherapie einsetzen, eignen sich aber auch als Familienspiele in der Freizeit.

Praxisbuch

Mathematik beginnt mit dem Eierkarton

Mein Praxisbuch zur Dyskalkulie für alle, die beruflich oder privat mit „Dyskalkulie-Kindern“ zu tun haben.

Mit einem Vorwort von Margret Schwarz, IFRK Stuttgart, 230 Seiten

Erhältlich im MUNGO-Verlag
www.mungo-verlag.de

Best.-Nr.: 7200

Praxis-Buch zur Dyskalkulietherapie

Mathematik beginnt mit dem Eierkarton

Ein Praxis-Buch zur Dyskalkulietherapie mit theoretischem Hintergrund für Eltern, Lehrer und Therapeuten von rechenschwachen Kindern.



ISBN 978-3-941572-00-3

Anmeldung

Hiermit melde ich mich verbindlich an für das Seminar am 01.-02.11.2024.

Name: _____

Straße: _____

Ort: _____

E-Mail: _____

Telefon: _____

Unterschrift: _____

Die Seminargebühr von 190,- € überweise ich - spätestens **bis zum 15.10.2024** auf das Konto:

Harald Schmidt

IBAN: DE45 2605 0001 0056 0300 59

BIC: NOLADE21GOE

Sparkasse Göttingen

Bei Rücktritt bis 1 Woche vor Seminarbeginn wird eine Bearbeitungsgebühr von 40 € einbehalten, spätere Stornierungen sind nur möglich, wenn eine Vertretung benannt wird.

Sollte das Seminar nicht zustande kommen, wird der volle Seminarbeitrag umgehend auf das angegebene Konto erstattet.

Themen

- Theoretische Grundlagen des Mathematik-Lernens nach Piaget u.a.
- Zahlenvorstellung mit konkreten Materialien und ikonischen Zahlendarstellungen
- Additions- und Subtraktionsvorstellungen mit Hilfe der Göttinger Zahlenbilder und
- Erarbeitung grundlegender Rechenkonzepte nach Prof. Hans-Dieter Gerster (Uni Freiburg)
- Multiplikation/Division: Verstehen anstatt auswendig lernen auf neurophysiologischer Grundlage
- Zehnerbündelung und Zehnerübergang mit Hilfe konkreter Vorstellungen und strukturierter Zahlenbilder
- Textaufgaben: von Rechengeschichten über konkrete Handlungen zum Textverständnis (bei ausreichender Zeit)

Zu allen Themen gibt es Handreichungen und Anleitungen zur Herstellung von Arbeitsmaterial, aber auch Hinweise auf käufliche Arbeitsmittel.

Literatur:

- Mathematik beginnt mit dem Eierkarton
- Mathematik lernt man durch Mathematik
- Mathematik mit dem Zollstock
- Spielend Mathematik lernen
- Göttinger Zahlenbilder
- Wieviel Mathematik kann man mit Würfeln lernen?
- Rechnen mit Größen; Einführung in das Umrechnen metrischer Größen
- Mit Buchstaben rechnen, eine kurze Einführung in die Algebra (alle Veröffentlichungen von Harald Schmidt, Mungo-Verlag)
- Gerster-Broschüre (Auszüge aus den umfangreichen Veröffentlichungen von H.D. Gerster)

Alles über den Mungo-Verlag erhältlich!

(Über den Link <http://opus.bsz-bw.de/phfr/volltexte/2007/16/> kann der Forschungsbericht von Hans-Dieter Gerster und Rita Schulz als PDF-Dokument heruntergeladen oder gegen Kostenersatz als „print on demand“ bestellt werden.)

Workshop

Dyskalkulie / Rechenschwäche erkennen und betroffene Kinder fördern

Eines der besonders typischen und alarmierenden Merkmale für eine Lernstörung in Mathematik (Dyskalkulie) ist das zählende Rechnen – möglicherweise gar das Fingerzählen – weit über die ersten Wochen des Mathematikunterrichts hinaus. Dass die Zählstrategie über den Zahlenraum 1-20 hinaus sich schnell als wenig hilfreich erweist, liegt auf der Hand. Solchen Kindern fehlt in der Regel eine sichere Vorstellung von Zahlenmengen.

Auf der Grundlage des Eierkarton-Schemas (2 mal 5) für die gegliederten Zahlenmengen im Zahlenraum bis 10 und über den Zehnerübergang hinaus wird das in vielen Therapiestunden erprobte Konzept der „Göttinger Zahlenbilder“ vorgestellt. Nach diesem Konzept lernen Kinder Zahlenmengen sinnvoll zu gliedern, um damit besser zu rechnen und Rechenvorteile auszunutzen. Dieses Konzept ist von der Handlungsebene über die bildliche Vorstellung und symbolische Darstellung bis hin zur differenzierten Automatisierung für alle Grundrechenarten anwendbar und kann sowohl spielerisch als auch im systematischen abwechslungsreichen Training eingesetzt werden.

Im Workshop werden vom Referenten selbst entwickelte und erprobte Ideen zur Herstellung von Spielen und anderen Materialien vorgestellt. Diese können auch über den Mungo-Verlag erworben werden:

www.Mungo-Verlag.de

Seminarankündigung

Lernhilfe Mathematik-Dyskalkulietherapiepraxis
Dipl.-math. Harald Schmidt

Workshop: Dyskalkulie / Rechenschwäche erkennen und betroffene Kinder fördern

Typische Fehler und Probleme von
rechenschwachen Kindern erkennen,
Materialien für eine motivierende Förderung
kennenlernen und ausprobieren

Für Lerntherapeuten, Lehrer
und andere Interessenten
mit pädagogischer Vorbildung

Referent

Harald Schmidt

Zeit

01.- 02.11.2024

Freitag 15 - 19 Uhr

Samstag 10 - 15 Uhr

Ort Lerntherapeutische Praxis Harald Schmidt
Reinholdstr. 6, 37083 Göttingen.

Bei mehr als 6 Anmeldungen wird kurzfristig
ein anderer Seminarort in der Nähe
bekanntgegeben.

Kosten: 190,- €

Anmeldung und Rückfragen

Per E-Mail an hs@lernhilfe-mathematik.de.

Tel. 0551 7702225

Bitte geben Sie Ihren Namen, Adresse, E-Mail
und Telefonnummer an.